

ДЕЦАТА И ПИШУВАЊЕТО

РАН
ДЕТСКИ
РАЗВОЈ



Кога тргнуваат на училиште, малите деца не можат одеднаш да научат да пишуваат. Пред да се стекнат со вештини за пишување, тие преземаат разни чекори кои им помагаат во градењето на овие вештини. Затоа, во текот на предучилишниот период важно е да имаат можности да ги користат нивните шаки и прсти пред навистина да успеат да ги пишуваат бројките и буквите.

Играњето со пластелин или тесто, редувањето коцки или сложувалки, или собирањето ситни предмети, ги подготвува шаките и прстите кај малите деца за пишување букви.

Затоа, потребно е децата да бидат во постојан контакт со пластелин, тесто, хартија, спојувалки за хартија, пенкала, моливи, фломастери, лепенки. Овие материјали треба секогаш да му бидат на располагање на детето кога ќе посака да игра со нив, било во градинка или дома. Користењето и ракувањето со овие материјали, на малите деца им помага да ги вежбаат шаките и прстите во развивањето вештини за пишување.

Малите деца, понекогаш изразуваат желба да „напишат“ некоја порака до своето другарче, или до својот родител, или воспитувач. Тие ги користат овие материјали за пишување во своите игри кога ги имитираат возрасните – на пр. пишуваат цени на играчки, цртаат билети

за кино, или билети за автобус или воз, пишуваат мени за во ресторан итн.

На овој начин кај децата, преку експериментирање, сè повидливи стануваат развојните етапи во градењето на компетенциите и вештините за пишување. Децата постепено поминуваат од фаза на бесцелно, во фаза на контролирано чкртање, од фаза на случајно напишани букви, во букви кои претставуваат некој збор. Но, само преку голем број на понудени вакви можности децата можат успешно да ги поминат овие фази во развојот на вештините за пишување.

Ако вашето дете нема фат да го држи моливот при пишување, тоа нема да може да ракува со него и едноставно нема да покажува интерес да научи да пишува кога ќе тргне на училиште. Во тој случај детето не се чувствува подготвено да го направи тоа.

Децата уживаат во учење на нови вештини, само кога се подготвени за тоа. Подготвеноста за пишување е исто така важна како и усовршувањето на самата вештина за пишување. Процесот на подготовката за пишување се одвива во предучилишниот период. Затоа потребно е возрасните кои се грижат за детето, (родители, воспитувачи, други членови кои се грижат за детето) да создадат услови децата да се подготвуваат за тоа во текот на предучилишниот период.

